

**KLAIPĖDOS LAIVININKŲ MOKYKLOS  
L. E. DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMIUI  
JELENA KORCH**

Klaipėdos laivininkų mokyklos  
direktorei Jūratei Cikienei

**Mokyklos nelankymo prevencijos veiksmų planas**

2017-03-03  
Klaipėda

<b>Veiklos aprašymas</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>	<b>Terminas</b>
Vykdyti mokinių lankomumo kontrolę	Mokyklos vadovai	Nuolat per mokslo metus
Organizuoti mokyklos metodinės tarybos posėdį "Pamokų kokybė („Geros pamokos receptai“)"	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. kovas
Atlikti auditą – mokinių apklausą „Pagalbos mokiniui priemonių apimtį ir kokybės atitikimas jo poreikiams“	L. e. pavaduotoja ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja	2017 m. kovas
Parengti mokinių skatinimo programą – Gerų darbų fondas.	Gimnazijos skyriaus vedėja	2017 m. kovas
Atlikti auditą – mokinių apklausą „Mokyklos nelankymo priežasčių tyrimas“	L. e. pavaduotoja ugdymui, gimnazijos skyriaus vedėja	2017 m. balandis
Parengti „Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarką“	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. balandis
Parengti „Pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarką“	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. balandis
Organizuoti pedagogų susirinkimą dėl mokytojų įsitraukimą į Vaiko gerovės komisijos veiklą.	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. balandis
Aktyvinti bendradarbiavimą su bendrabučio auklėtoja.	Mokyklos vadovai	2017 m. nuolat
Organizuoti mokyklos metodinės tarybos posėdį dėl lankomumo užtikrinimo priemonių įgyvendinimo.	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. gegužė
Organizuoti mokyklos vadovų susitikimą su mokyklos mokinių tarybos atstovais dėl lankomumo užtikrinimo priemonių įgyvendinimo.	L. e. pavaduotoja ugdymui	2017 m. gegužė

Parengti Klaipėdos laivininkų mokyklos 2017 – 2018 mokslo metais vykdomų programų įgyvendinimo aprašą, kuriame numatyti prisirišimo prie mokyklos stiprinimo priemonių įgyvendinimą.	Mokyklos vadovai, darbo grupė	2017 m. birželis
--	-------------------------------	------------------

Vienas iš būdų, norint užskirsti kelią mokinių iškritimui iš ugdymo proceso bei pagerinti lankomumo situaciją, sietinas su prisirišimo prie mokyklos stiprinimu. Todėl labai svarbu numatyti šių priemonių įgyvendinimą.

Prisirišimo prie mokyklos stiprinimo priemonės:

1. Mokinio įtraukimas į mokymąsi:
  - Motyvacijos stiprinimas;
  - Pamokos kokybės gerinimas;
  - Namų darbų atlikimo kokybės gerinimas;
  - Lūkesčių, susijusių su išsilavinimu, tenkinimas.
2. Mokinio įtraukimas į mokyklos gyvenimą:
  - Pasididžiavimo mokykla jausmo formavimas;
  - Pamokų lankomumo svarbos akcentavimas;
  - Mokinio dalyvavimo mokyklos gyvenime vertinimas;
  - Mokinio produktyvaus elgesio, dalyvavimo renginiuose vertinimas bei skatinimas;
  - Glaudžių mokinių ir mokytojų santykių formavimas.
3. Drausmės ir sąžiningumo sąvokų aptarimas:
  - Taisyklių, vidaus tvarkų apibrėžtumas;
  - Bausmių ir drausminių nuobaudų sąžiningumo akcentavimas;
4. Mokyklos patrauklumo politikos formavimas:
  - Mokinio noro eiti į mokyklą, į pamokas vertinimas;
  - Mokinių dalyvavimo sprendimų priėmime skatinimas;
  - Mokinių mokyklos tobulinimo ir valdymo idėjų panaudojimas;
  - Projektų mokyklos prestižui didinti organizavimas;
  - Teigiamo mikroklimato formavimas.
5. Neformalaus ugdymo aktyvinimas:
  - Mokinio dalyvavimo užklasinėje, papildomoje veikloje vertinimas bei skatinimas;
  - Tikslingas neformalaus ugdymo užsiėmimų organizavimas;
6. Saugumo mokykloje jausmo didinimas:
  - Smurto mokykloje prevencijos bei pagalbos teikimas;
  - Vaiko gerovės komisijos veiklos aktyvinimas;
  - Mokytojų skatinimas domėtis mokinių problemomis bei teikti pagalbą;
  - Socialinio pedagogo ar psichologo etato įvedimas.