



F 2.10 A Profesinio mokymo įstaigos veiklą reglamentuojančių teisinių reikalavimų registras

1. LR įstatymuose ir tarptautiniuose dokumentuose apibrėžtos funkcijos.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	Lietuvos Respublikos Konstitucija (1992 m. spalio 25 d.)	<i>40 straipsnis.</i> Valstybinės ir savivaldybių mokymo ir auklėjimo įstaigos yra pasaulietinės. Jose tėvų pageidavimu mokoma tikybos. Valstybė prižiūri mokymo ir auklėjimo įstaigų veiklą.	Sudaro sąlygas mokytis tikybos.
		<i>41 straipsnis</i> Asmenims iki 16 metų mokslas privalomas. Mokymas valstybinėse ir savivaldybių bendrojo lavinimo, profesinėse bei aukštesniosiose mokyklose yra nemokamas.	Privalomai moko asmenis iki 16 metų. Suteikia nemokamą mokymąsi.
2.	LR Švietimo įstatymas (2011-03-17 Įstatymo redakcija, aktuali nuo 2011-07-01)	<i>10 straipsnio 2 dalis</i> Pagrindinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą.	
		<i>11 straipsnio 2 dalis</i> Valstybės garantuojamas visuotinis vidurinis ugdymas teikiamas mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą.	
		<i>12 straipsnio 3 dalis</i> Pirminis profesinis mokymas yra formalusis, visuotinis ir skirtas įgyti pirmąją kvalifikaciją. Jis teikiamas mokiniams, įgijusiems pagrindinį arba vidurinį išsilavinimą. Mokiniams, įgijusiems pagrindinį išsilavinimą, jis gali būti teikiamas kartu su viduriniu ugdymu. Pirminis profesinis mokymas gali būti teikiamas ir pagrindinio išsilavinimo neįgijusiems ne jaunesniems kaip 14 metų mokiniams.	
		<i>14 straipsnio 5 dalis</i> Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programos prireikus pritaikomos.	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programas.
		<i>14 straipsnio 6 dalis</i> Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, formaliojo švietimo programas gali baigti per trumpesnę ar ilgesnę negu nustatytą laiką, gali mokytis su pertraukomis, šias programas gali baigti atskirais moduliais.	Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro sąlygas formaliojo švietimo programas baigti per trumpesnę ar ilgesnę negu nustatytą laiką, mokytis su pertraukomis, šias programas baigti atskirais moduliais.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<i>15 straipsnio 2 dalis</i> Neformaliojo vaikų švietimo programas vykdo neformaliojo vaikų švietimo ir kitos švietimo įstaigos.	Vykdo neformaliojo vaikų švietimo programas.
		<i>18 straipsnio 2 dalis</i> Profesinis orientavimas vykdomas bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose.	
		<i>18 straipsnio 3 dalis</i> Švietimo informacinės pagalbos paskirtis – padėti mokyklai ir kitam švietimo teikėjui, mokytojams, mokiniams, visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir gyventojams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimo paklausą darbo rinkoje.	Padeda mokytojams, mokiniams gauti informaciją apie švietimą, jo kokybę, išsilavinimo paklausą darbo rinkoje.
		<i>19 straipsnio 3 dalis</i> Psichologinę pagalbą teikia, psichologinių problemų prevenciją vykdo mokyklų psichologai.	Teikia psichologinę pagalbą asmenybės ir ugdymosi problemų turinčiam mokiniui.
		<i>20 straipsnio 1 dalis</i> Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje.	Užtikrina vaiko teisę į mokslą ir saugumą mokykloje.
		<i>24 straipsnio 5 dalis</i> Asmeniui, įgijusiam pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą ir pageidaujanti geriau pasirengti toliau mokytis, sudaromos sąlygos mokytis pageidaujamų bendrojo ugdymo dalykų ir pasitikrinti mokymosi pasiekimus švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.	Sudaro sąlygas mokytis pageidaujamų bendrojo ugdymo dalykų ir pasitikrinti mokymosi pasiekimus.
		<i>26 straipsnio 2 dalis</i> Mokykla informaciją apie mokykloje vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus skelbia viešai.	Viešai skelbia informaciją apie mokykloje vykdomas formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, jų pasirinkimo galimybes, priėmimo sąlygas, mokamas paslaugas, mokytojų kvalifikaciją, svarbiausius mokyklos išorinio vertinimo rezultatus, mokyklos bendruomenės tradicijas ir pasiekimus.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<i>26 straipsnio 3 dalis</i> Profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos.	Teikia profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas.
		<i>27 straipsnio 2 dalis</i> Mokiniui suteikiama galimybė pagal gebėjimus ir polinkius rinktis švietimo programas, skirtingus jų variantus, švietimo programų modulius, dalykų kursų programas.	Suteikia galimybę mokiniui rinktis švietimo programas, skirtingus jų variantus, švietimo programų modulius, dalykų kursų programas.
		<i>27 straipsnio 3 dalis</i> Mokinys, be privalomųjų mokomųjų dalykų, jų skirtingų programų (kursų), gali mokytis mokyklos siūlomų pasirenkamųjų dalykų.	Siūlo mokiniui pasirenkamuosius dalykus.
		<i>30 straipsnio 1 dalis</i> Kiekvienam Lietuvos Respublikos piliečiui ir užsieniečiui, turinčiam teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, garantuojamas mokymas valstybine kalba ir valstybinės kalbos mokymasis.	Garantuoja mokymą valstybine kalba ir valstybinės kalbos mokymąsi.
		<i>31 straipsnio 2 dalis</i> Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas vykdančios mokyklos mokinys, sulaukęs 14 metų, turi teisę rinktis vieną iš privalomojo dorinio ugdymo dalykų: tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą arba etiką.	Sudaro sąlygas rinktis privalomo dorinio ugdymo dalyką.
		<i>32 straipsnio 2 dalis</i> Švietimo teikėjai sudaro sąlygas dirbančiam asmeniui mokytis įvairiomis mokymosi formomis.	Sudaro sąlygas dirbančiam asmeniui mokytis įvairiomis mokymosi formomis.
		<i>36 straipsnio 4 dalis</i> Mokinys, priimtas mokytis į bendrojo ugdymo mokyklą iš nepriskirtos tai mokyklai aptarnavimo teritorijos, jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu apgyvendinamas bendrabutyje. Priėmimo į mokyklos bendrabutį tvarką nustato mokyklos valdymo organas.	Suteikia galimybę mokiniui apsigyventi mokyklos bendrabutyje.
		<i>36 straipsnio 5 dalis</i> Mokinys už gyvenimą valstybinės ir savivaldybės profesinio mokymo įstaigos bei aukštosios mokyklos bendrabutyje moka iš dalies. Atlyginimo dydį ir lengvatas, atsižvelgus į tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinio socialinę padėtį, už gyvenimą bendrabutyje nustato mokyklos valdymo organas. Šios lėšos skiriamos bendrabučio išlaikymo išlaidoms	Nustato atlyginimo dydį ir lengvatas už gyvenimą bendrabutyje.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		padengti.	
		<i>36 straipsnio 7 dalis</i> Ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, vykdančiose pirminį profesinį mokymą, mokinių maitinimas turi atitikti sveikatos apsaugos ministro nustatytus reikalavimus.	Organizuodama mokinių maitinimą vadovaujasi švietimo ir mokslo ministro nustatytais reikalavimais.
		<i>37 straipsnio 5 dalis</i> Mokyklos veiklos įsivertinimo sritis, atlikimo metodiką pasirenka mokyklos taryba. Ji analizuoja įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.	Analizuoja mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatus ir priima sprendimus dėl veiklos tobulinimo.
		<i>38 straipsnio 4 dalis</i> Institucijos organizuoja mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimų patikrinimus (brandos egzaminus, kitus egzaminus, įskaitas ir kitus mokymosi pasiekimų patikrinimo būdus) pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintas mokymosi pasiekimų patikrinimų programas ir mokymosi pasiekimų patikrinimų organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašus, mokinių pasiekimų tyrimus.	Organizuoja mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas pasiekimų patikrinimus (brandos egzaminus, kitus egzaminus, įskaitas ir kitus mokymosi pasiekimų patikrinimo būdus).
		<i>40 straipsnio 1 dalis</i> Mokymosi aplinka mokykloje ir mokinių mokymosi krūvis turi atitikti higienos normas.	Užtikrina mokymosi aplinkos mokykloje ir mokinių mokymosi krūvio atitikimą higienos normoms.
		<i>41 straipsnio 11 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos gali vykdyti pagrindinio, vidurinio ugdymo programas.	
		<i>43 straipsnio 3 dalis</i> Mokykla veikia pagal nuostatus, įstatus, statutą (toliau – įstatai), mokyklos steigimo sandorį. Mokykla nusistato mokyklos bendruomenės narių elgesio ir etikos normas.	Veikia pagal nuostatus, mokyklos steigimo sandorį, bendruomenės narių elgesio ir etikos normas.
		<i>49 straipsnio 1.2 dalis</i> Mokytojas turi teisę ne mažiau kaip 5 dienas per metus dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	
		<i>49 straipsnio 2.4 dalis</i> Mokytojas privalo tobulinti savo kvalifikaciją;	Sudaro sąlygas personalo kvalifikacijos kėlimui.
		<i>54 straipsnio 3 dalis</i> Mokykla rengia strateginį planą.	Rengia mokyklos strateginį planą.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<i>54 straipsnio 4 dalis</i> Mokykla rengia metinį veiklos planą.	Rengia mokyklos metinį veiklos planą.
		<i>59 straipsnio 5.3 dalis</i> atsako už šio įstatymo 26 straipsnyje nurodytos informacijos skelbimą, demokratinį švietimo įstaigos valdymą, užtikrina bendradarbiavimu grįstus santykius, mokytojo etikos normų laikymąsi, skaidriai priimamus sprendimus, bendruomenės narių informavimą, pedagoginio ir nepedagoginio personalo profesinį tobulėjimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto, prievartos apraiškoms ir žalingiems įpročiams aplinką;	Skleidžia informaciją apie profesinio mokymo įstaigos veiklą ir jos rezultatus.
		<i>59 straipsnio 5.4 dalis</i> analizuoja švietimo įstaigos veiklos ir valdymo išteklių būklę ir atsako už švietimo įstaigos veiklos rezultatus;	Analizuoja profesinės mokyklos veiklos ir valdymo išteklių būklę.
3.	LR profesinio mokymo įstatymas (2011-06-22 įstatymo redakcija, aktuali nuo 2011-09-01)	<i>6 straipsnio 1 dalis</i> Pirminis profesinis mokymas teikiamas ne jaunesniems kaip 14 metų asmenims.	Teikia pirminį profesinį mokymą ne jaunesniems kaip 14 metų asmenims.
		<i>6 straipsnio 2 dalis</i> Profesinio mokymo teikėjas mokiniui, neįgijusiam pagrindinio išsilavinimo, sudaro sąlygas tęsti mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.	Teikia pagrindinį ugdymą.
		<i>6 straipsnio 3 dalis</i> Asmuo, įgijęs pagrindinį išsilavinimą, gali rinktis mokymąsi pagal profesinio mokymo programą arba kartu mokytis ir pagal vidurinio ugdymo programą.	Teikia vidurinį ugdymą.
		<i>6 straipsnio 4 dalis</i> Mokiniui mokantis pagal profesinio mokymo programą, bendrojo lavinimo technologijų dalykų ar profesinio mokymo programų moduliai užskaitomi vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.	Mokiniui mokantis pagal profesinio mokymo programą, užskaito bendrojo lavinimo technologijų dalykų ar profesinio mokymo programų modulius.
		<i>6 straipsnio 5 dalis</i> Mokiniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) nustatyta tvarka gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikiama atitinkamo lygio kvalifikacija.	(vykdydama pirminį profesinį mokymą) Mokiniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikia atitinkamo lygio kvalifikaciją.
		<i>7 straipsnio 2 dalis</i> Asmeniui, tobulinančiam turimą ar siekiančiam įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimai užskaitomi vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta	Asmeniui, tobulinančiam turimą ar siekiančiam įgyti kitą kvalifikaciją, ankstesnio mokymosi pasiekimus



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		tvarka.	užskaito vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.
		<i>7 straipsnio 3 dalis</i> Asmeniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) nustatyta tvarka gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikiama atitinkamo lygio kvalifikacija.	(vykdydama tęstinį profesinį mokymą) Asmeniui, baigusiam formaliojo profesinio mokymo programą ir (arba) gavusiam jo įgytų kompetencijų įvertinimą, suteikia atitinkamo lygio kvalifikaciją.
		<i>8 straipsnio 2 dalis</i> Profesinis orientavimas švietimo ir mokslo ministro kartu su socialinės apsaugos ir darbo ministru nustatyta tvarka vykdomas, profesinio mokymo įstaigose, profesinio orientavimo centruose.	Vykdo profesinį orientavimą.
		<i>12 straipsnio 1 dalis</i> Profesinis mokymas vykdomas pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.	Vykdo profesinį mokymą pagal formaliojo ir neformaliojo profesinio mokymo programas.
		<i>12 straipsnio 7 dalis</i> Formaliojo profesinio mokymo programos gali būti vykdomos kartu su bendrojo lavinimo programomis.	Vykdo formaliojo profesinio mokymo programas kartu su bendrojo lavinimo programomis.
		<i>15 straipsnio 1 dalis</i> Profesinis mokymas organizuojamas mokyklinė ir pameistrystės forma.	Organizuoja profesinį mokymą mokyklinė ir pameistrystės forma.
		<i>16 straipsnio 1 dalis</i> Specialiųjų poreikių asmenims teisės aktų nustatyta tvarka sudaromos sąlygos mokytis pagal profesinio mokymo programas ir įgyti kvalifikaciją.	Specialiųjų poreikių asmenims nustatyta tvarka sudaro sąlygas mokytis pagal profesinio mokymo programas ir įgyti kvalifikaciją.
		<i>16 straipsnio 2 dalis</i> Asmenys, baigę specialiojo ugdymo programas, gali būti mokomi kartu su kitais mokiniais pagal jiems pritaikytas profesinio mokymo programas.	Asmenims, baigusiems specialiojo ugdymo programas, sudaromos sąlygos mokytis kartu su kitais mokiniais pagal jiems pritaikytas profesinio mokymo programas.
		<i>18 straipsnio 3.1 dalis</i> Kartu su steigėju užtikrina profesinio mokymo proceso organizavimo materialinį aprūpinimą.	Užtikrina profesinio mokymo proceso organizavimo materialinį aprūpinimą.
		<i>18 straipsnio 3.2 dalis</i> Organizuoja profesinio mokymo programų, atitinkančių ūkio reikmes, rengimą ir užtikrina profesinio mokymo programų atitiktį profesinio rengimo ar profesiniams standartams.	Organizuoja profesinio mokymo programų, atitinkančių ūkio reikmes, rengimą ir užtikrina profesinio mokymo programų atitiktį profesinio rengimo ar



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
			profesiniams standartams.
		<i>18 straipsnio 3.4 dalis</i> Vykdo profesinio mokymo įstaigos vadybinės ir pedagoginės veiklos vidinį vertinimą.	Vykdo profesinio mokymo įstaigos vadybinės ir pedagoginės veiklos vidinį vertinimą.
		<i>18 straipsnio 5 dalis</i> Už profesinio mokymo kokybę atsako profesinio mokymo teikėjas.	
		<i>19 straipsnio 1 dalis</i> Išduodami kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentai.	Išduoda kvalifikacijos ir mokymosi pasiekimų dokumentus.
		<i>21 straipsnio 2 dalis</i> Profesinio mokymo teikėjas privalo: 1) užtikrinti profesinio mokymo kokybę;	Užtikrina profesinio mokymo kokybę.
		2) sudaryti profesinio mokymo programose numatytas mokymosi sąlygas, užtikrinti nuolatinį mokymo turinio ir mokymo metodų atnaujinimą;	Sudaro profesinio mokymo programose numatytas sąlygas, užtikrina nuolatinį mokymo turinio ir mokymo metodų atnaujinimą.
		3) sudaryti sąlygas mokytojams ir kitiems profesinio mokymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti savo kvalifikaciją.	Sudaro sąlygas mokytojams ir kitiems profesinio mokymo procese dalyvaujantiems asmenims tobulinti savo kvalifikaciją.
4.	LR Užimtumo rėmimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2009-07-14, įsigaliojo nuo 2009-08-01)	<i>23 straipsnio 2 dalis</i> Bedarbių ir įspėtų apie atleidimą iš darbo darbingo amžiaus darbuotojų profesinis mokymas organizuojamas siekiant suteikti kvalifikaciją arba (ir) įgyti kompetencijų, jei tai reikalinga įsidarbinant.	Organizuoja bedarbių ir įspėtų apie atleidimą iš darbo darbingo amžiaus darbuotojų profesinį mokymą.
5.	LR bibliotekų įstatymo pakeitimo įstatymas (2004-07-15, įsigaliojo	<i>12 straipsnio 1 dalis</i> Mokyklos gali vykdyti bibliotekų veiklą. Mokyklos biblioteka yra šios mokyklos struktūrinis padalinys, joje aptarnaujama mokyklos bendruomenė.	Vykdo bibliotekų veiklą.
		<i>12 straipsnio 2 dalis</i> Profesinėje ir bendrojo lavinimo mokykloje turi veikti mokyklos biblioteka.	



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
6.	LR Asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo pakeitimo įstatymas (2008-02-01, įsigaliojo nuo 2009-01-01)	<i>30 straipsnio 1 dalis</i> Duomenų valdytojas ir duomenų tvarkytojas privalo įgyvendinti tinkamas organizacines ir technines priemones, skirtas apsaugoti asmens duomenims nuo atsitiktinio ar neteisėto sunaikinimo, pakeitimo, atskleidimo, taip pat nuo bet kokio kito neteisėto tvarkymo.	Tvarkydama asmens duomenis, užtikrina jų apsaugą.
7.	LR Teisės gauti informaciją iš valstybės ir savivaldybių įstaigų įstatymas (2005-10-10 redakcija, aktuali nuo 2012-05-03)	<i>6 straipsnis</i> Įstaiga privalo turėti Vyriausybės patvirtintus reikalavimus atitinkančią interneto svetainę, kurioje teiktų informaciją apie savo funkcijas, struktūrą, informacijos teikimui skirtos informacijos rodyklę, kitą teisės aktais nustatytą informaciją.	Užtikrina informacijos apie savo veiklą prieinamumą visuomenei.
8.	LR socialinės paramos mokiniams įstatymas (2008-05-15, įsigaliojo nuo 2008-07-01)	<i>16 straipsnis</i> Pareiškėjas privalo pateikti visą teisingą informaciją, reikalingą teisei į socialinę paramą mokiniams nustatyti.	Pateikia teisingą informaciją, reikalingą teisei į socialinę paramą mokiniams nustatyti.
9.	LR socialinių paslaugų įstatymas (2010-04-22 įstatymo redakcija, aktuali nuo 2010-05-08)	<i>15 straipsnio 4 dalis</i> Švietimo ir ugdymo įstaigų darbuotojai, turintys duomenų apie socialinių paslaugų asmeniui (šeimai) reikalingumą, privalo apie tai nedelsdami informuoti asmens (šeimos) gyvenamosios vietos savivaldybę.	Informuoja atitinkamas įstaigas apie socialinių paslaugų mokiniui reikalingumą.
		<i>16 straipsnio 8 dalis</i> Švietimo ir ugdymo įstaigų, darbuotojai privalo socialiniam darbuotojui teikti išvadą, būtinas asmens (šeimos) socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.	Teikia socialiniam darbuotojui išvadą, būtinas mokinio socialinių paslaugų poreikiui nustatyti.
10.	LR Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymas (1996 m. kovo 14 d. Nr. I-1234)	<i>6 straipsnio 5 punktas</i> Taikomos prevencinės auklėjamosios priemonės: užkertamas kelias nusikalstamumui, kitiems teisės pažeidimams.	Taiko prevencines auklėjamasias priemones.
		<i>28 straipsnis</i> Negalios vaikas turi lygias teises su sveikais vaikais aktyviai gyventi, vystytis, įgyti išsimokslinimą, atitinkantį jo fizines, protines galias ir pageidavimus, dirbti jam tinkamą darbą, dalyvauti kūrybinėje bei visuomeninėje veikloje.	Mokiniui su negalia suteikia lygias teises su sveikais mokiniais.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<p><i>35 straipsnio 2 dalies 2 punktas</i></p> <p>Atsižvelgdami į vaiko amžių ir jo išsilavinimo lygį, tėvai arba kiti teisėti vaiko atstovai turi teisę parinkti švietimo įstaigą, mokymosi formą bei metodus pagal vaiko protines ir fizines galias, įsitikinimus bei gabumus. Sprendžiant šį klausimą, atsižvelgiama į vaiko nuomonę;</p>	Suteikia galimybę, atsižvelgiant į mokinio amžių ir jo išsilavinimo lygį, pasirinkti mokymosi formą bei metodus.
		<p><i>35 straipsnio 2 dalies 3 punktas</i></p> <p>Kiekvienas vaikas turi teisę į nemokamą mokymą valstybinėse ir savivaldybių bendrojo lavinimo, profesinėse bei aukštesniosiose mokyklose;</p>	
		<p><i>37 straipsnis</i></p> <p>Mokymo įstaigos privalo informuoti tėvus, kitus teisėtus vaiko atstovus, vaiko teisių apsaugos ir kitas institucijas apie vaikus, vengiančius privalomo mokslo, ir kartu imtis priemonių, kurios skatintų vaikus nuolat lankyti mokyklą, mažintų moksleivių, palikusių mokyklą, skaičių.</p>	Informuoja tėvus, kitus teisėtus vaiko atstovus, vaiko teisių apsaugos ir kitas institucijas apie mokinius, vengiančius lankyti mokyklą, imasi priemonių, kurios skatintų mokinius nuolat lankyti mokyklą.
		<p><i>49 straipsnio 2 dalis</i></p> <p>Vaikui už mokymo, auklėjimo (globos) įstaigos vidaus tvarkos taisyklių ir mokinio elgesio normų pažeidimus gali būti taikomos drausminės auklėjamojo poveikio priemonės: pastaba, papeikimas, griežtas papeikimas, atitinkamas elgesio įvertinimas, kitos įstatymų nustatytos poveikio priemonės.</p>	Mokiniui už mokyklos vidaus tvarkos taisyklių ir mokinio elgesio normų pažeidimus taiko drausmines auklėjamojo poveikio priemones.
11.	LR Nelaimingų atsitikimų darbe ir profesinių ligų socialinio draudimo įstatymo pakeitimo įstatymo pakeitimo įstatymas (2003 m. lapkričio 11 d. Nr. IX-1819, įsigaliojo nuo 2004-11-26)	<p><i>4 straipsnio 1 dalis</i></p> <p>Nelaimingų atsitikimų darbe socialiniu draudimu privalomai draudžiami profesinių mokyklų mokiniai, ar profesinei reabilitacijai, – jų profesinės veiklos praktikos įstaigoje ar įmonėje laikui.</p>	Mokinius draudžia nelaimingų atsitikimų darbe privalomu socialiniu draudimu, jų profesinės veiklos praktikos įstaigoje ar įmonėje laikui.
12.	LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatymas (1998 m. birželio 30 d. Nr. VIII-822)	<p><i>6 straipsnis.</i></p> <p>Rengti ir įgyvendinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas gali Lietuvos neformaliojo švietimo įstaigos, taip pat bendrojo lavinimo, profesinio mokymo, aukštesniosios ir aukštosios mokyklos, įsteigusios neformaliojo suaugusiųjų švietimo padalinius (skyrus, grupes ir t.t.), kiti juridiniai ir fiziniai asmenys, kurie Vyriausybės ar jos įgaliotos institucijos nustatyta tvarka yra įgiję teisę užsiimti neformaliojo suaugusiųjų</p>	Gali rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		švietimu. Ši nuostata privalomai netaikoma fizinių asmenų organizuojamiems vienkartiniamis neformaliojo švietimo renginiams.	
13.	Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (1989-11-20, ratifikuota 1995-07-30)	Tarptautinis dokumentas, apibrėžiantis vaiko teises.	Užtikrina vaiko teises mokymo (si) ir ugdymo (si) procese.
14.	Tarptautinė konvencija dėl jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvų (STCW/78) -2010 metų konvencijos pakeitimai)	Tarptautinės jūrų organizacijos (TJO) dokumentas, nustatantis tarptautinius jūrininkų rengimo, atestavimo ir budėjimo normatyvus, bei minimalius kvalifikacijos reikalavimus	Vadovaujama rengiam, tobulinant elinės sudėties jūrininkų programas, organizuojant mokymo procesą .



2. LR Vyriausybės nutarimuose apibrėžtos funkcijos.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	LR Vyriausybės nutarimas „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programos, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (2011 m. birželio 29 d. Nr. 768)	<i>6 straipsnis</i> Užtikrinamas bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo programų prieinamumas visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi.	Užtikrina profesinio mokymo programų prieinamumą visiems Lietuvos Respublikos piliečiams ir užsieniečiams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje.
2.	LR Vyriausybės nutarimas „Dėl valstybinės švietimo strategijos 2003-2012 metų nuostatų įgyvendinimo programos patvirtinimo“ (2005 m. sausio 24 d. Nr. 82)	<i>10 straipsnio 4 dalis</i> Bus padidinta mokymosi ir studijų turinio atitiktis darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, sustiprintas socialinių, informacinių, komunikacinių ir kitų bendrųjų gebėjimų visuotinis ugdymas, mokymasis bus individualizuotas pagal asmens poreikius, gebėjimus, bus subalansuotas mokymosi krūvis. Didžiausios vertybės – kokybė, kontekstualumas, socialinis teisingumas.	Didina mokymosi turinio atitiktį darbo rinkos žinių visuomenėje poreikiams, stiprina įvairių bendrųjų gebėjimų ugdymą, sudaro galimybes individualizuoti mokymąsi bei subalansuoja mokymosi krūvį.
3.	LR Vyriausybės nutarimas „Asmenų iki aštuoniolikos metų profesinio pasirengimo sąlygos ir tvarka“ (2003 m. sausio 29 Nr. 139)	<i>6 straipsnis</i> Sudaro sąlygas mokiniams įgyti teorines žinias profesinio mokymo įstaigoje.	Suteikia sąlygas mokiniams teorines žinias įgyti profesinio mokymo įstaigoje.
		<i>7 straipsnis</i> Jauni asmenys, kurių teorinės žinios įvertinamos teigiamai, mokomi profesinių įgūdžių profesinio mokymo įstaigose, o paaugliai ir įmonėse.	Moko mokinius profesinių įgūdžių profesinio mokymo įstaigoje ir įmonėse.
		<i>10 straipsnis</i> Profesinio mokymo įstaigose ir įmonėse, kuriose vykdomas praktinis mokymas, nustatant darbus, parenkant ir parengiant darbo vietas, kuriose bus vykdomas praktinis mokymas, turi būti įvertinta:	Įvertina mokinio gebėjimus suvokti darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus ir jų laikytis, taip pat, ar darbo sąlygos ir organizavimas atitinka darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktų reikalavimus.
		<i>10 straipsnio 2 dalis</i> darbo, gamybos procesų organizavimas, darbo aplinka, darbo priemonių techninė būklė, jų išdėstymas, cheminių medžiagų (iš jų ypač pavojingų) naudojimas atitinka darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktų reikalavimus.	Užtikrina darbuotojų saugos ir sveikatos teisės aktuose nustatytų reikalavimų įgyvendinimą įstaigoje.



Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
		<i>12 straipsnio 1 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos su įmonėmis sudaro sutartis dėl paauglių praktinio mokymo įmonėse.	Sudaro sutartis su įmonėmis dėl mokinių praktinio mokymo.
		<i>12 straipsnio 5 dalis</i> Profesinio mokymo įstaigos profesijos mokytojas privalo kontroliuoti, kad paaugliai dirbtų tik mokymo programoje numatytus darbus.	Kontroliuoja, kad mokiniai dirbtų tik mokymo programoje numatytus darbus.



3. LR Vyriausybės ministrų ir įstaigų prie LR ministerijų viršininkų įsakymuose apibrėžtos funkcijos.

Eil. Nr.	Teisės akto pavadinimas	Teisės akto dalis	Funkcija
1.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl Bendrųjų socialinės pedagoginės pagalbos teikimo nuostatų patvirtinimo“ (2011 m. liepos 21 d. Nr. V-1393)	<i>5 straipsnis</i> (socialinės) Pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti mokinių teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą mokinių ugdymąsi ir mokymąsi Mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai vaiko socializacijai ir pilietinei brandai.	Organizuoja socialinę pedagoginę pagalbą.
2.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795)	<i>1 straipsnis</i> Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato vaikų/mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo/mokymo organizavimą ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose, profesinio mokymo įstaigose, teikiančiose pirminį profesinį mokymą, aukštosiose mokyklose ir kito neformaliojo vaikų švietimo programas vykdančiose įstaigose.	Organizuoja mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymą.
		<i>21 straipsnis</i> Mokyklos, atsižvelgdamos į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis mokykloje.	Atsižvelgdamos į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, užtikrina ugdymąsi pritaikytoje ugdymosi aplinkoje, reikiamos švietimo pagalbos teikimą, aprūpinimą specialiosiomis mokymo priemonėmis ir ugdymui skirtomis techninėmis pagalbos priemonėmis mokykloje.
3.	LR sveikatos apsaugos ministro ir švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Sveikatos priežiūros mokykloje tvarkos aprašas“ (2005 m. gruodžio 30 d. Nr. V - 1035/ISAK - 2680)	<i>11 straipsnis</i> Sveikatos priežiūra mokykloje vykdoma pagal mokyklos sveikatos priežiūros veiklos planą (toliau – veiklos planas), kuris yra sudedamoji mokyklos metinės veiklos programos dalis. Veiklos plano projektą rengia mokyklos administracija kartu su specialistu, atsižvelgdama į mokyklos poreikius ir vykdomos visuomenės sveikatos priežiūros nacionalinius ir vietos prioritetus.	Organizuoja sveikatos priežiūrą mokykloje.
4.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011 – 2013 metų bendrųjų profesinio mokymo planų patvirtinimo“ pakeitimo (2011 m. liepos 13 d. Nr. V-1264)	<i>2 straipsnis</i> mokymo planais vadovaujasi visi profesinio mokymo teikėjai.	Suteikia mokiniams atostogas.



		<p><i>11 straipsnis</i></p> <p>Baigiamajame kurse skiriama baigiamoji praktika įgyvendinama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė <...></p>	Baigiamąją praktiką įgyvendinama įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra atitinkanti darbo sąlygas bazė
		<p><i>15 straipsnis</i></p> <p>Profesijos praktiniam mokymui iš viso skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų. Jei programa turi specializaciją, jai skiriama 10–15 procentų profesinio mokymo dalykams skirtų valandų.</p>	Profesijos praktiniam mokymui skiriama 60–70 procentų profesijos dalykams skirtų valandų. Jei programa turi specializaciją, jai skiriama 10–15 procentų profesinio mokymo dalykams skirtų valandų.
5.	LR švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas „Dėl reikalavimų profesinio mokymo sutartims ir jų registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2010 m. balandžio 13 d. Nr. V- 512/A1-142)	<p><i>6 straipsnis</i></p> <p>Mokyklinės profesinio mokymo organizavimo formos ir pameistrystės profesinio mokymo organizavimo formos profesinio mokymo sutartis turi būti sudaroma iki mokymo pradžios.</p>	Sudaro su mokiniais profesinio mokymo sutartis.
6.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokytojų priėmimo ir atleidimo iš darbo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2011 m. rugsėjo 15 d. Nr. V-1680)	<p><i>3 straipsnis</i></p> <p>užtikrinti viešumą, palankias ir lygias galimybes dalyvauti atrankoje visiems asmenims, siekiantiems dirbti mokytoju; iš atrankoje dalyvaujančiųjų atrinkti tinkamiausią; užtikrinti teisės aktais pagrįstą mokytojų atleidimą iš pareigų.</p>	Užtikrina viešumą, palankias ir lygias galimybes dalyvauti atrankoje visiems asmenims, siekiantiems dirbti mokytoju; iš atrankoje dalyvaujančiųjų atranka tinkamiausią; užtikrina teisės aktais pagrįstą mokytojų atleidimą iš pareigų.
7.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“ (2008 m. lapkričio 24 d. Nr. ISAK-3216)	<p><i>24 straipsnis</i></p> <p>Atestacijos komisija sudaroma institucijoje, kurioje dirba ne mažiau kaip 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų. Institucijos, kurioje dirba mažiau nei 10 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų, vadovas kreipiasi į savivaldybės, kurios teritorijoje yra įregistruota institucija, švietimo padalinį prašydamas paskirti atestacijos komisiją, kuri atestuotų šios institucijos mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus. Ši nuostata taikoma ir laisvajam mokytojui, pretenduojančiam įgyti kvalifikacinę kategoriją.</p>	Vykdo mokytojų atestaciją.
8.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl profesinio mokymo programoms vykdyti skirtų valandų skaičiaus ir profesinio mokymo lėšų mokiniui 2012 metams patvirtinimo“ (2011	Reglamentuoja profesinio mokymo lėšų skaičiavimo vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, metodika (toliau vadinama - Metodika) skirta nustatyti, kiek reikia tiesiogiai su mokymu susijusių lėšų vienam mokiniui, kuris mokosi pagal formaliojo profesinio mokymo programą, vienai profesinio mokymo valandai (toliau vadinama - mokymo valanda).	Sudaro mokyklos biudžetą.



	m. gruodžio 30 d. Nr. V-2563)		
9.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų pareiginių instrukcijų patvirtinimo“ (2001 m. gruodžio 14 d. Nr. 1667)	<i>26 straipsnis</i> Įstaigos vadovas, priimdamas socialinį pedagogą į darbą, parengia socialinio pedagogo pareigybės aprašymą vadovaudamasis šios pareiginės instrukcijos bendrosiomis nuostatomis bei socialinio pedagogo kvalifikaciniais reikalavimais.	Rengia socialinio pedagogo pareiginę instrukciją.
10.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011 metų mokinio krepšelio lėšų persikirstymo už mokinį, perėjusį į kito subjekto finansuojamą mokyklą, metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ pakeitimo (2011 m. lapkričio 11 d. Nr. V-2128)	Reglamentuoja persikirstomų 2011 metų mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir atsiskaitymo tvarką, kai mokinyss yra perėjęs iš valstybinės, savivaldybės ar nevalstybinės mokyklos, teikiančios bendrąjį lavinimą ir (arba) priešmokyklinį ugdymą (toliau – mokyklą), į mokyklą, kurios mokymo reikmes finansuoja kitas subjektas (savivaldybė arba valstybės biudžeto asignavimų valdytojas), iki 2011 m. liepos 1 d.	Persikirsto mokinio krepšelio lėšas už mokinį, perėjusį į kito subjekto finansuojamą mokyklą.
11.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913)	<i>2 straipsnis</i> Tvarkos aprašas taikomas teikiant registruoti teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas formaliojo profesinio mokymo, studijų arba pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (toliau – bendrojo ugdymo) programas, kurias baigus įgyjamas atitinkamas išsilavinimas ir (arba) suteikiama kvalifikacija ar įgyjama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (toliau – programos), kvalifikacijas, profesinius standartus ir profesinio rengimo standartus.	Teikia registruoti teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas formaliojo profesinio mokymo programas.
12.	LR socialinės apsaugos ir darbo ministro įsakymas „Dėl Ekspertizės vykdyti darbo rinkos profesinio mokymo programas atlikimo tvarkos aprašo ir darbo rinkos profesinio mokymo programų atitikties sąrašo patvirtinimo“ (2004 m. gruodžio 15 d. Nr. A1-278)	<i>2 straipsnis</i> Tvarka reglamentuoja <...> švietimo įstaigos pateiktų dokumentų ir materialinės mokymo bazės ekspertizės atlikimą: 2.1. gauti leidimą (licenciją) mokyti (toliau vadinama – leidimas) pagal darbo rinkos profesinio mokymo programas; 2.2. pakartotinai gauti leidimą, papildant jį kitomis darbo rinkos profesinio mokymo programomis; 2.3. perregistruoti leidimą.	Teikia dokumentus ekspertizės atlikimui, siekdama gauti leidimą (licenciją) mokyti pagal darbo rinkos profesinio mokymo programas, pakartotinai gauti leidimą, papildant jį kitomis darbo rinkos profesinio mokymo programomis ar perregistruoti leidimą.
13.	LR švietimo ir mokslo ministro įsakymas Dėl švietimo ir mokslo ministro 2005 m. lapkričio 10 d. įsakymo Nr. ISAK- 2240 „Dėl valstybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo (2010 m. spalio 6 d. Nr.	<i>23 straipsnis</i> mokyklos lygmens švietimo valdymo subjektai gali parengti ir pasitvirtinti rodiklius savo stebėsenos reikmėms.	Vykdo švietimo stebėseną mokyklos lygmenyje.



	991)		
14.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“ (2008 m. vasario 8 d. Nr. ISAK-353)	<i>3 straipsnis</i> mokyklos, vykdančios ikimokyklinio (teikia duomenis 16.3.1.1–16.3.1.5), priešmokyklinio (teikia duomenis 16.3.1.1–16.3.1.5), pradinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21), pagrindinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21), vidurinio (teikia duomenis 16.3.2.1–16.3.2.21) ugdymo ir profesinio mokymo (teikia duomenis 16.4.1–16.4.11) programas. Visi duomenų teikėjai atitinkamai pagal poreikį teikia duomenis 15.2.1–15.2.11.	Teikia duomenis Mokinių registrui.
15.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registro objektų registravimo tvarkos aprašo tvirtinimo“ (2010 m. spalio 29 d. Nr. V-1913)	<i>1 straipsnio 1 dalis</i> Inicijuoti ir vykdyti šalies ir tarptautinius švietimo projektus (toliau – Švietimo projektai) gali visos mokyklos, vykdančios formaliojo ir neformaliojo švietimo programas, suderinusios su mokyklos taryba. Mokyklos apie inicijuojamus Švietimo projektus ir apie dalyvavimą tarptautiniuose švietimo projektuose informuoja savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją (dalyvių susirinkimą).	Inicijuoja ir vykdo šalies ir tarptautinius švietimo projektus.
16.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl formaliojo profesinio mokymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2012 m. kovo 15 d. Nr. V-482)	<i>20 straipsnis</i> Mokymo pasiekimų vertinimo mokymo procese būdą nustato Teikėjo vadovas ar jo įgaliotas asmuo. Mokinio mokymosi pasiekimai apibendrinami mokymo laikotarpiu (pusmečio, metų, galutinis) ir vertinimo rezultatai pateikiami įrašais ir (arba) taikant 10 balų vertinimo sistemą.	Apibendrina mokinio mokymosi pasiekimus mokymo laikotarpiu (pusmečio, metų, galutinis) ir vertinimo rezultatus pateikia įrašais ir (arba) taikant 10 balų vertinimo sistemą.
17.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įteisinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2010 m. rugpjūčio 27 d. Nr. V-1435)	<i>2 straipsnis</i> Programa bendra visiems profesinio mokymo teikėjams. Profesinio mokymo teikėjas mokymo procesą, materialiuosius ir metodinius išteklius, mokytojus planuoja vadovaudamasis programa.	Mokymo procesą, materialiuosius ir metodinius išteklius, mokytojus vadovaudamasis mokymo programa.
18.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (2011 m. vasario 21 d. Nr. V-269)	<i>3 straipsnis</i> Mokyklos, vadovaudamosi Bendrosiomis programomis, formuoja mokyklos lygmens ugdymo turinį pagal atskirų mokinių grupių ir mokinių poreikius. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir mokyklos lygmens ugdymo turinį, formuoja klasės (mokinių grupės) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų	Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrąsias programas ir mokyklos lygmens ugdymo turinį, formuoja klasės (mokinių grupės) ir mokinio lygmens ugdymo turinį taip, kad mokiniai pagal savo išgales pasiektų kuo geresnių rezultatų.
19.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas "Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos parašo patvirtinimo" pakeitimo" (2012 m.	<i>13 straipsnis</i> Asmens priėmimas mokyti įforminamas mokymo sutartimi.	Įformina asmens priėmimą mokyti įforminamas mokymo sutartimi.



	gegužės 8 d. Nr. V-766)		
20.	LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymas „Dėl 2011–2013 metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (2011 m. Birželio 7 d., Nr. V-1016)	<i>13 straipsnis</i> Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.	Formuoja mokyklos ugdymo turinį remiantis švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.
21.	LR susisiekimo ministro įsaky mu patvirtinti „Mokymo įstaigų , suteikiančių asminims teorinį ir praktinį parengimą , būtiną jūrinio laipsnio diplomui, kvalifikacijos liudijimui ar jų patvirtinimui gauti , akreditavimo nuostatai“ (2011 m. gruodžio. 16 d. Nr.3-782)	<i>Mokymo įstaigai suteikia teisę organizuoti ir vykdyri jūrininkų mokymą</i>	Atsižvelgiama organizuojant ir vykdant jūrininkų parengimą mokykloje
22.	LR susisiekimo ministro patvirtintos „Lietuvos respublikos jūrinio laipsnio diplomų ir kvalifikacijos liudijimų jūrininkams, plaukiojantiems tarptautiniais reisais išdavimo taisyklės „(2005 m.rugpjūčio 8d.Nr.3-355)	<i>Regalmentuoja plaukiojimo praktikos trukmę</i>	Mokyklos absolventai be mokyklos baigimo dokumentų įgyja teisę gauti jūrinio laipsnio kvalifikacijos liudijimą , kurį išduoda Lietuvos saugios laivybos administracija (LSLA)